

В Украине в последнее десятилетие проблема совершенствования системы подготовки научных и научно-педагогических кадров стала особенно актуальной, так как украинское научное и научно-педагогическое сообщество уже осознает себя частью общеевропейского научного сообщества в широком смысле, выходящем за политические и идеологические рамки.

Украина позиционируется в международном научном пространстве как страна с признанными в мире научными школами, которые в значительной мере сформировались в советский период, и двухуровневой системой подготовки и аттестации научных кадров – кандидатов и докторов наук, основными формами подготовки которых являются аспирантура и докторантура.

В последние почти два десятка лет общая динамика численности аспирантов в Украине была позитивной: произошло увеличение их численности в 2,5 раза (с 13 374 чел. в 1990 г. до 33 344 чел. в 2008 г.). Подобная картина наблюдалась и в динамике численности докторантов. За период 1991–2008 гг. численность докторантов возросла в 2,9 раза (с 503 чел. в 1991 г. до 1476 чел. в 2008 г.). На протяжении последних восьми лет наметилась тенденция к увеличению удельного веса тех, кто закончил аспирантуру и докторантуру с защитой диссертации: кандидатской – с 16 % в 2000 г. до 22 % в 2008 г., докторской соответственно с 9 до 22 %.

Украина относится к числу тех стран, где придерживаются гендерного баланса при подготовке научных кадров. Женщины наравне с мужчинами используют право на повышение научной квалификации в аспирантуре и докторантуре. Так, в 2008 г. женщины составили 59 % (20 тыс. чел.) общей численности аспирантов и 49 % (0,7 тыс. чел.) всех докторантов. Естественно, что возрастная структура аспирантов и докторантов имеет существенные отличия. Преобладающее большинство аспирантов в возрасте до 30 лет, тогда как большинство докторантов (48 %) обучаются в докторантуре в возрасте 40 лет и старше.

Соотношение численности аспирантов и численности населения в возрасте 20–29 лет в Украине последние годы растет и находится на уровне таких развитых европейских стран, как Ирландия, Австрия, Словакия, Франция, Финляндия и пр. Это свидетельствует о росте интереса молодежи к научно-исследовательской и научно-педагогической работе.

Сравнение соотношения численности аспирантов и численности студентов в Украине и России свидетельствует о том, что в последние годы в обеих странах наблюдается тенденция снижения количества студентов, желающих поступить в аспирантуру сразу после получения диплома

специалиста или магистра. Вероятно, это связано с новыми траекториями движения на пути к научной деятельности, а также с кризисными экономическими условиями в науке.

В отличие от западноевропейских стран, где система подготовки научных кадров высшей квалификации в основном базируется в университетах и других высших учебных заведениях, в которых сосредоточены фундаментальные и прикладные исследования, в Украине исторически сложилась почти вековая традиция организации аспирантуры и докторантуры в научно-исследовательских институтах, в которых в советское время выполнялось и сейчас выполняется большинство научно-исследовательских и научно-технических работ. Это научные учреждения академического и отраслевого сектора науки.

В настоящее время согласно действующему законодательству в Украине высшим государственным научным учреждением является Национальная академия наук Украины (НАН Украины), которая основана на государственной собственности и пользуется правами самоуправления.

Устав Национальной академии наук Украины среди ее основных заданий предусматривает:

- подготовку научных кадров высшей квалификации, привлечение одаренной молодежи, выявление и поддержку талантливых исследователей, содействие творческому росту молодых научных работников, обеспечение преемственности поколений ученых;

- усиление влияния на инновационное развитие экономики, образования и культуры в Украине;

- содействие интеграции отечественного интеллектуального потенциала в мировое научное пространство.

Благодаря приобретенному опыту организации и проведения научных исследований как по традиционным, так и новейшим направлениям научно-технического прогресса Национальная академия наук Украины в течение всей своей истории занимает ведущее место в системе подготовки научных кадров высшей квалификации среди других научных учреждений и высших учебных заведений Украины.

<...> Период становления национальной научной системы независимой Украины (1991–2005) характеризуется коренными изменениями в ней. Уменьшение объемов государственного бюджета и произведенного внутреннего валового продукта сопровождалось еще большим уменьшением части тех ассигнований, которые выделялись на поддержку науки, что обусловило значительное сокращение научно-кадрового потенциала. В 1994 г. произошло обвальное сокращение объемов финансирования науки

и вдвое сократилась численность научно-кадрового состава. Наибольшие темпы сокращения численности занятых в научной сфере пришлось на период до 1999 г. Общая тенденция сокращения численности продолжалась до 2003 г., но меньшими темпами. Только в 2004 г. эта тенденция приостановилась.

Несмотря на сложные экономические условия, Национальная академия наук Украины продолжала расширять возможности подготовки научных кадров высшей квалификации с целью обеспечения перехода к инновационной экономике и поиска путей интеграции в мировое научное пространство.

В период 1990–2005 гг. в Национальной академии наук Украины количество научных учреждений, которые имели аспирантуру, увеличилось в 1,5 раза (с 90 на конец 1990 г. до 136 в 2005 г.). В этот период ежегодно годовая численность аспирантов колебалась по экономическим причинам и возросла незначительно – только на 2 %. Количество научных учреждений, которые имели докторантуру, снизилось, однако годовая численность докторантов возросла в 2,3 раза. И невзирая на экономические трудности, наблюдался нормальный процесс развития системы подготовки научных кадров высшей квалификации.

В последующий период (2005–2008 гг.) НАН Украины расширила фронт выполнения научных работ: количество научных учреждений, которые выполняли научные и научно-технические работы, увеличилось на 8 % (со 179 в 2005 г. до 193 в 2008 г.), а численность специалистов, выполняющих исследования и разработки, возросла на 20 %. Наблюдалась тенденция умеренного роста в системе подготовки научных кадров.

Количество учреждений, которые имели аспирантуру, увеличилось на 6 %, годовая численность аспирантов – на 4 %. Количество учреждений, которые имели докторантуру, уменьшилось на 3,5 %, а годовая численность докторантов осталась без изменений (168 чел.). Выпуск аспирантов с защитой кандидатской диссертации остался почти на том же уровне – 5,3 %, а выпуск докторантов с защитой докторской диссертации вырос с 4 до 9 %. Следует отметить, что кроме тех аспирантов и докторантов, которые закончили обучение с защитой диссертации, сотрудниками НАН Украины в 2008 г. были защищены 104 докторских и 383 кандидатских диссертаций. Это аспиранты и докторанты – выпускники предыдущих лет, а также соискатели.

К концу 2008 г. в научных учреждениях НАН Украины был сконцентрирован мощный научный потенциал – 58,3 % всех докторов наук и 47,8 % всех кандидатов наук, которые выполняли научные и научно-технические работы в стране, а также 207 академиков и 378 членов-

корреспондентов. Таким образом, НАН Украины в сложный трансформационный период имела все возможности для качественной подготовки кадров высшей квалификации по широкому спектру научных дисциплин.

Кроме этого, следует отметить, что НАН Украины, выполняя свое уставное задание относительно усиления влияния ее научных достижений на инновационное развитие экономики, образования и культуры в Украине и учитывая стремление ученых в перспективе превратить украинское общество в общество, основанное на знаниях, постоянно уделяла внимание подготовке научных работников высокой квалификации для всех сфер общественной жизни. Так, в 2008 г. свыше 60 научно-педагогических работников высших учебных заведений Украины защитили в специализированных ученых советах НАН Украины диссертационные работы на соискание ученой степени доктора наук (что составляет 42 % всех защищенных в учреждениях академии докторских диссертаций) и свыше 300 чел. – на соискание ученой степени кандидата наук (также 42 %). Это значительно повысило научно-педагогический потенциал высших учебных заведений. Также 55 чел., которые в академии защитили докторские диссертации (то есть 38 %), и 402 чел., которым была присуждена ученая степень кандидата наук (56 %), пополнили ряды высококвалифицированных работников в управленческой, социальной и производственной сферах национальной экономики.

Сегодня можно утверждать, что за все годы независимости Национальная академия наук Украины была и остается ведущим звеном в системе подготовки качественного научного потенциала высшей квалификации в Украине. Она в полной мере, выполняя свои уставные предназначения в деле привлечения одаренной молодежи в сферу научно-технической деятельности и содействия творческому росту талантливых научных работников, оказывает значительное влияние на инновационное развитие экономики, образования и культуры в Украинском государстве *(Лобанова Л. Роль Национальной академии наук Украины в развитии инновационной экономики // Наука та інновації. – 2011. – № 4. – С. 62–65).*