

Российской ассоциацией электронных библиотек проводится исследование по изучению опыта построения современных электронных библиотек. В рамках этого исследования на сегодняшний день проведены опросы представителей различных ресурсов (электронной библиотеки «Бурятика», Русской виртуальной библиотеки, электронного архива Уральского государственного университета им. Горького, Библиотеки международной спортивной информации, проекта BIBLIOPHICA, электронной библиотеки Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева», электронной библиотеки СМИ Public.ru).

Согласно собранным данным, можно сделать некоторые предварительные выводы и обозначить круг вопросов, которые в процессе создания электронной библиотеки являются наиболее значимыми.

<...> Мотивация создания электронной библиотеки.

Существует огромное количество идей, побуждающих организацию или физическое лицо создать электронную библиотеку. Самые распространенные среди них – это потребность в рациональной организации накопленного массива электронных документов или желание сохранить оригиналы книг, часто пользующихся спросом.

<...> Методические рекомендации.

Начиная формировать электронную библиотеку, как правило, её создатели опираются либо на свой собственный опыт работы с электронными ресурсами, либо на опыт работы других библиотек, либо на имеющиеся ГОСТы и другие специально разработанные методические издания.

Учитывая то, что большая часть из известных сегодня электронных библиотек создавалась годами ранее, когда разработка ЭБ для России была делом относительно новым, создатели ресурсов чаще опирались на зарубежный опыт, изучали проекты университетов и библиотек других стран, их программные и технологические решения. Таким путем шли электронная библиотека СМИ Public.Ru и электронный архив Уральского государственного университета им. Горького.

В Библиотеке истории русской философии и культуры «Дом А. Ф. Лосева» специально не исследовали рынок электронных ресурсов, поскольку владели достаточно большим собственным профессиональным опытом и видели явных лидеров отрасли, знали представленные технологии. Зато в этой библиотеке, как и в электронной библиотеке «Бурятика», было проанализировано очень много российских сетевых ресурсов (проектов национальных библиотек, библиотек Республики Саха, Республики Карелия, Томской области и др.).

Из других источников информации участниками исследования были названы ГОСТы и портал Российской ассоциации электронных библиотек.

Кадровая политика. Кадровый состав электронной библиотеки напрямую зависит от типа организации, занимающейся реализацией проекта.

Если электронная библиотека является частью традиционной, то чаще всего ее поддержкой и комплектованием занимаются специалисты отдела информатизации и формирования фондов. Практически всегда при этом происходит тесное взаимодействие с компаниями-партнерами, это может быть либо фирма, разрабатывающая программное обеспечение для электронной библиотеки, либо учреждение, поставляющее для нее контент.

<...> **Источники комплектования.** Для традиционных библиотек главный источник комплектования электронной библиотеки это собственные фонды. Библиотеке также выгодно иметь постоянных поставщиков контента в лице издательств, редакций периодических печатных и электронных средств массовой информации, агрегаторов художественной и образовательной литературы.

<...> **Политика доступа.** В настоящее время все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому электронной библиотеки. Даже в том случае, когда публикация произведения в свободном режиме невозможна без письменного разрешения автора или правообладателя, создатели ЭБ стараются разыскать автора и заключить с ним соответствующий договор. В некоторых библиотеках этими вопросами занимается юридическая служба, в других – администраторы библиотек или сотрудники отдела комплектования.

Дополнительные сервисы. Уже устоялось, что вузовским электронно-библиотечным системам присущ определенный набор дополнительных сервисов, в основном это опции по работе с текстом, такие как цитирование, конспектирование, создание примечаний, меток и пр. Все они обусловлены нуждами образовательного процесса. Для всего многообразия других электронных библиотек трудно унифицировать дополнительные потребности пользователей, поэтому в каждой ЭБ представлены свои наборы (**Опыт построения современных электронных библиотек // Российская ассоциация электронных библиотек**
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/digital_resources69703296).