

Є. Кузьмінський, доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри екобіотехнології та біоенергетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»:

«...Одним із загально визнаних світових пріоритетів у становленні постіндустріального суспільства – Knowledge Society – є розвиток системи підготовки фахівців, яка базується на принципі єдності освіти й науки, що забезпечує інтеграцію здобутків фундаментальної освіти й науки, можливості гнучкого реагування на потреби у фахівців для розвитку актуальних наукових напрямів і наукоємних технологій. Для побудови інноваційної економіки необхідне досягнення неформальної взаємодії і співпраці між освітою, наукою і виробництвом, інтеграція їх у єдину систему, яка органічно поєднає в умовах ринкового господарства функціонування кожної з цих сфер діяльності людини.

<...> Освітній аспект властивий науці з часу її виникнення, адже ще на зорі становлення університетів на стінах Болонського університету було написано: “Освіта без науки не можлива”. На жаль, в Україні на державному рівні тільки починають реалізовуватися заходи щодо інтеграції науки й освіти в процесі підготовки фахівців у рамках відповідної Державної цільової програми на 2008–2012 рр. «Наука в університетах». Аналізуючи зміст державних заходів щодо інтеграції науки й освіти, доходимо висновку, що вони лише розкривають механізми об’єднання через удосконалення нормативно-правової бази, забезпечення функціонування університетів дослідного типу тощо. Водночас відкритим залишається питання, як якісно перебудувати процес навчання у вищій школі, щоб підготовка майбутніх фахівців спиралася на наукові дослідження, які викладачі проводять спільно зі студентами.

<...> З огляду на світовий досвід і досвід країн СНД у галузі біотехнології на кафедрі екобіотехнології та біоенергетики (КЕБ) КПІ було проведено організаційну роботу щодо надання пріоритетному напрямку «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» статусу окремої спеціальності в трансформованому переліку спеціальностей за галузями знань.

Біотехнології поділяють на промислові (індустрія, АПК, медицина тощо) і спрямовані на збереження довкілля, зокрема біоенергетика. За участі керівництва філій КЕБ при інститутах НАН України було підготовлено й погоджено з рядом профільних кафедр (факультетів) країни (Національний аграрний університет, Національний авіаційний університет та ін.) пропозиції щодо доцільності надання статусу окремої спеціальності пріоритетному напрямку з екобіотехнології та біоенергетики, які було розглянуто і враховано МОН України.

<...> Як впливає з аналізу наших напрацювань, реалізація “трикутника успіху” (наука – освіта – інновація) – складний процес, спрямований на організацію і здійснення навчальної діяльності через дослідну, уміння застосовувати знання з різних галузей у вирішенні конкретного науково-дослідного завдання, коли навчальний процес ґрунтується на проведенні наукових досліджень викладачів, докторантів і аспірантів, студентської молоді. Це вимагає формування в студентів здатності самостійно виконувати творчі дослідження, бажання активно виражати себе в науці. Отже, інтеграцію науково-дослідної і навчальної роботи ми розглядаємо як найважливіший чинник, рушійну силу, необхідну умову вдосконалення професійної підготовки майбутніх інженерів-біотехнологів» *(Кузьмінський Є. Інтеграція науково-дослідної роботи і викладання на прикладі становлення кафедри екобіотехнології та біоенергетики Національного технічного університету України «КПІ» // Вісник НАН України. – 2012. – № 10. – С. 42, 44–45).*