

Створений перший в Україні консорціум, до якого увійшли Вінницький національний аграрний університет та Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН з дев'ятьма дослідно-селекційними господарствами та дев'ятьма коледжами не лише Вінницької, а й Київської, Полтавської, Львівської та інших областей. Створення консорціуму є першим кроком до реалізації концепції реформування й розвитку аграрної освіти та науки.

Ректор університету академік НААН Г. Калетнік, обраний президентом консорціуму, зазначив, що у світі така модель вже випробувана та успішно працює. Зокрема в США та країнах Євросоюзу. Сьогодні близько сотні навчальних закладів функціонують за принципом трикутника: «навчальний процес – наука – виробництво» у ФРН, Франції, Бельгії, Нідерландах. Класичні університети Бостона і Сан-Франциско співпрацюють з більше як 700 промисловими компаніями...

Упродовж багатьох десятиліть вищі навчальні заклади України формувалися як інститути навчання, а не установи для проведення ґрунтовних наукових досліджень, які потребують відповідного матеріально-технічного забезпечення та штатів наукових працівників.

З іншого боку, у системі національних та галузевих академій наук працюють науковці, які більше й серйозніше займаються фундаментальною наукою та прикладними дослідженнями, створенням нових науково-технологічних знань, які, на жаль, залишаються в архівах наукових інститутів та установ. А саме таких знань не вистачає у навчальному процесі вишів.

Тому український бізнес з певною пересторогою та недовірою ставиться як до вузівської науки, розглядаючи її як щось формальне і відірване від реального життя, так і до академічних розробок й пошуків, які не дають миттєвих відповідей і рішень поточних проблем бізнесу. Саме тому серйозні агрокомпанії посилають своїх фахівців навчатися за кордон і платять за це величезні кошти, бо серед випускників вузів України вони не бачать фахівців, які б відповідали їхнім вимогам.

Пропозиція щодо створення консорціуму на базі об'єднання вузівської та академічної науки з'явилася на основі творчого вивчення світового досвіду й оцінки наукового, професійного, матеріально-технічного потенціалу ВНАУ. Протягом останніх років навчальний заклад цілеспрямовано розвивається як дослідницький університет, має власні багаторічні наукові школи, культурні традиції, особливості організації та керування навчальним процесом... *(Революція в науці та підготовці випускників розпочалась із вінницького університету // 33-й канал (http://33.kanal.com/33_channel/9376-13-37-25). – 2013. – 4.09).*