

Посилення взаємодії академічної науки та освіти. Наука й освіта приречені на тісну взаємодію. Освітня функція властива науці, без наукового забезпечення якісна сучасна освіта немислима. З іншого боку, джерелом розвитку науки виступає насамперед високоосвічена, амбітна й талановита молодь.

В умовах України, коли надмірне педагогічне навантаження на викладача в класичному університеті обмежує його можливості в проведенні досліджень, а академічний учений не завжди може реалізувати свій викладацький потенціал, оскільки не має доступу до здібного студента, виник бар'єр між освітою і наукою. У світі є чимало прикладів успішної співпраці між суто дослідними та університетськими структурами. Позитивний досвід мають Франція, Німеччина, країни Східної Європи.

Потребує термінового вдосконалення нормативно-правова база, що регламентує створення і впровадження різних форм співробітництва науковців та освітян. Слід дати можливість і стимулювати створення спільних структур подвійного підпорядкування.

До посадових обов'язків фахових дослідників можна й потрібно включати навчальну компоненту. Для підвищення наукового рівня підручників і навчальних програм необхідне широке залучення академічних учених.

У [Західному. – Ред.] регіоні є певні позитивні напрацювання. Активну роботу в галузі економіки проводить створений за участі ЗНЦ [Західний науковий центр НАН України і МОН України] навчально-науковий комплекс «Економосвіта», який уже став міжнародним. Виконуючи Постанову президії НАН України «Про поглиблення інтеграції науки та освіти в сучасних умовах», ЗНЦ вийшов на новий рівень організації співпраці академічних установ і ВНЗ регіону з природничих і технічних наук – разом з Національним університетом «Львівська політехніка» створено науково-навчальний комплекс із правами відділення цільової підготовки. Спільно з Інститутом регіональних досліджень НАН України й Національним університетом водного господарства і природокористування створено Науково-навчальний центр з правами відділення цільової підготовки магістрів за спеціальністю «економіка довкілля і природних ресурсів». Підвищенню ролі науки в розробленні й реалізації ефективної соціогуманітарної політики сприяє створений при ЗНЦ Інститут соціогуманітарних проблем людини *(Назарчук З., Мриглод І., Романюк Р. Наука Західного регіону України: тенденції, проблеми та пропозиції // Вісник Національної академії наук України. – 2013. – № 6. – С. 67).*