

Асоціація бібліотечних послуг для юнацтва (у складі Американської бібліотечної асоціації) протягом року обговорювала стан бібліотечного обслуговування підлітків і в січні 2014 р. оприлюднила Звіт «Майбутнє бібліотечних послуг для та з підлітками: заклик до дій» (The Future of Library Services for and with Teens: a Call to Action). Ідеться про підходи до організації якісного бібліотечного обслуговування молоді, їх залучення до організації цих послуг з огляду на вимоги і виклики XXI ст. <...> Основні висновки цього звіту в перекладі автора блогу.

<...> Зміни парадигми (системи понять і поглядів) і бібліотеки. Зійшлися декілька факторів, які привели до кардинальних змін у діяльності бібліотек. З моменту залучення комп'ютерів до публічних і шкільних бібліотек останні переживають важливі трансформації. Бібліотеку більше не можна розглядати як тихе місце, де є доступ до фізичного контенту. Більше того, вона має перетворитися на місце – фізичне і віртуальне, де люди можуть навчитися отримувати доступ і використовувати всі типи ресурсів, – від книжок до комп'ютерних програм й експертів місцевого, регіонального чи національного рівня. Бібліотеки повинні задіяти нові технології й стати «кухнями» для «змішування» ресурсів, щоб допомогти підліткам засвоїти навички, розвинути розуміння, сприяти створенню й спільному їх використанню, запобігати негативним впливам. Поряд із впливом нових технологій змінилося й поняття «грамотність», яке «переросло» лише вміння читати та писати. Сьогодні визнано, що грамотність є соціальним актом, який включає в себе основні моделі участі в житті. Нові дослідження також обґрунтовують концепцію взаємопов'язаного навчання, яка доводить, що молоді люди вчаться краще, коли їхнє навчання пов'язане з їхніми захопленнями, мріями й інтересами (*«Майбутнє бібліотечних послуг для та з підлітками: заклик до дій», США. Ч. 1. Переклад В. Пашкової // Блог «Творчість та інновації в українських бібліотеках» (<http://libinnovate.wordpress.com/2014/01/14/сша-майбутнє-бібліотечних-послуг-дл>). – 2014. – 14.01).*