

Провідний центр бібліотечної освіти Азербайджанської Республіки

З проголошенням незалежності, в умовах становлення інформаційного суспільства, бібліотечна галузь Азербайджану зазнає істотних трансформацій. Відповідно актуалізуються і питання підготовки високваліфікованих бібліотечних кадрів. Саме в цей період республіка проводить реформи в галузі освіти, науки, культури. Зокрема, було ухвалено низку законів, розпоряджень, програмних рішень. Так, перспективи бібліотечної галузі як важливої складової соціально-економічного розвитку регіонів чітко були окреслені у «Державній Програмі з розвитку бібліотечно-інформаційної сфери в Азербайджані в 2008–2013 рр.». Документом передбачалося налагодження раціонального використання бібліотечних ресурсів, створення Державного реєстру книжкових пам'яток Азербайджану, переведення найціннішої частини бібліотечних фондів у цифрову форму, підвищення рівня бібліотечно-бібліографічного обслуговування всіх верств населення, поліпшення кадрового забезпечення бібліотек, удосконалення системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації бібліотечних працівників.

У «Державній програмі з соціально-економічного розвитку регіонів Азербайджанської Республіки (2009–2013 рр.)» ставилося завдання поглиблення реформ у системі професійно-технічної та вищої освіти, адаптації підготовки кадрів до потреб ринку праці, збереження і примноження науково-технічного потенціалу бібліотек, створення сучасного механізму комплектування їх фондів і системи інформаційного забезпечення, розвитку бібліотечно-інформаційної комп'ютерної мережі тощо.

...Підготовка бібліотечно-інформаційних кадрів в Азербайджані нині ведеться не лише на бібліотечно-інформаційному факультеті Бакинського державного університету. Фахівців-бібліотекарів готують у Нахічеванському державному університеті, в окремих школах середньої спеціальної освіти, у технікумах і коледжах (Культурно-освітній технікум, Шушинський гуманітарний коледж, Шемахинська середня спеціальна школа) відкриті бібліотечні відділи, котрі готують фахівців середньої ланки... Незважаючи на те, що питанням підготовки бібліотечних кадрів у Азербайджані з кожним роком приділяється дедалі більше уваги, бібліотечні установи республіки й досі гостро потребують кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання щодо найповнішого задоволення інформаційних потреб сучасних користувачів. Серед працівників розгалуженої мережі бібліотек країни, як показує статистика, 18,1 % мають вищу бібліотечну освіту, 20,2 – середню

спеціальну, 15,1 – вищу неспеціальну (небібліотечну) освіту, більшість з них (76,6 %) працюють у міських бібліотеках. У 14,5 % співробітників бібліотек – не бібліотечна середня спеціальна освіта, лише 37,8 % бібліотечних фахівців міста Баку мають вищу спеціальну освіту.

...Великий творчий потенціал університетських фахівців, належна організація навчального процесу дають змогу істотно впливати на кадровий склад бібліотек країни. Адже з кожним роком вони отримують дедалі більше випускників вишу – фахівців з високим рівнем професіоналізму та культури, розвиненими аналітичними та організаторськими здібностями, людей, які не тільки володіють знаннями основ бібліотечної роботи, а й озброєні інноваційними методиками інформаційної діяльності (*Казімі П., Кунанець Н. Провідний центр бібліотечної освіти Азербайджанської Республіки // Бібліотечний вісник. – 2014. – № 3. – С. 27–30*).