

**11 листопада 2014 р. в Інституті української мови НАН України відбувся круглий стіл «Мова підручників для загальноосвітніх навчальних закладів: сучасний стан і погляд у майбутнє».**

У роботі круглого столу взяли участь представники Міністерства освіти і науки України, Комітету Верховної Ради України з питань освіти і науки, Інституту української мови НАН України, Інституту інноваційних технологій та змісту освіти МОН України, Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, видавництв, у яких друкуються підручники, загальноосвітніх навчальних закладів, педагогічних ЗМІ та автори підручників для загальноосвітніх навчальних закладів.

У рамках заходу обговорено такі проблеми: специфіка сучасного підручникотворчого процесу в Україні: мовний вимір; технологія створення сучасного підручника; експертиза навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів; якість мовного оформлення сучасних програм і підручників для ЗНЗ; мовні помилки в підручниках, об'єктивний і суб'єктивний аспекти; термінопростір сучасного підручника; динамічна стабільність мовної норми в підручникотворенні: лексика, граматики, стилістика; шляхи вдосконалення мови сучасних підручників.

Підсумовуючи результати обговорень, учасники заходу відзначили, що питання якості підручників для загальноосвітніх навчальних закладів – важлива ланка в турботі суспільства про стан освіти в Україні. За умови зростання кількості інформації й використання різноманітних шляхів її поширення шкільні підручники проходять тест на життєвість, відповідність віковим особливостям учнів та літературному стандарту української мови.

Водночас учасники засідання висловили пропозицію об'єднати зусилля всіх учасників підручникотворчого процесу для забезпечення високої якості підручників для загальноосвітніх навчальних закладів **(Круглий стіл «Мова підручників для загальноосвітніх навчальних закладів: сучасний стан і погляд у майбутнє» // Національна академія наук України (<http://www.nas.gov.ua>). – 2014. – 24.11).**