

Питання побудови кластерної моделі взаємодії університетів та ІТ-компаній

18 лютого на базі ІТ-компанії «DataArt» відбулося виїзне засідання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти на тему: «Про побудову кластерної моделі взаємодії університетів та ІТ-компаній».

У засіданні взяли участь члени Комітету з питань науки і освіти Л. Гриневич, О. Співаковський, О. Скрипник, заступник міністра освіти і науки України А. Гевко, ректори провідних вишів нашої держави М. Згуровський (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»), П. Куліков (Київський національний університет будівництва і архітектури), С. Ніколаєнко (Національний університет біоресурсів і природокористування України), а також представники цих вишів, викладачі Національного університету «Киево-Могилянська академія». На засіданні також були присутні гості з Національної академії педагогічних наук України: В. Кремень – президент НАПН, А. Гуржій – віце-президент НАПН, В. Биков – директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, В. Руденко – науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України. Національну академію наук України представляли А. Загородній – віце-президент НАН України, П. Андон – директор Інституту програмних систем НАН України, В. Гриценко – Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України, а також представники Європейської бізнес асоціації.

Про актуальність і нагальність питання побудови кластерної моделі свідчить інтерес, який виявили до цієї теми три колишні міністри освіти і науки України, а саме: М. Згуровський, В. Кремень та С. Ніколаєнко.

«В Україні сьогодні є значні проблеми із законодавством, яке повинне створити платформу для роботи наукових парків, стартапів, кластерів з метою взаємодії університетів і бізнесу. Нам потрібне системоутворююче законодавство, яке допоможе забезпечити можливість ефективної та результативної роботи для всіх учасників. Результатом нашого обговорення мають стати реальні пропозиції до законодавства», – зазначила голова комітету Л. Гриневич на початку обговорення.

Доповідачем щодо питання «Про побудову кластерної моделі взаємодії університетів та ІТ-компаній» був перший заступник голови Комітету з питань науки і освіти О. Співаковський. Основною концепцією такої взаємодії є природне поєднання науки, освіти та бізнесу шляхом ведення спільної діяльності на базі кластерів. Сьогодні, на жаль, такого роду співпраця не є закріпленою на законодавчому рівні та представлена поодинокими випадками у Хмельницькій, Херсонській, Львівській, Івано-Франківській та інших областях. Тому О. Співаковським був поданий на розгляд комітету законопроект «Про реалізацію експерименту в навчанні у сфері інформаційно-комунікаційних

технологій з метою підвищення рівня компетентностей», який у загальному контексті реалізовує нещодавно надану автономію вишам, та має на меті підвищення «вартості» випускників на ринку праці, можливість комерціалізації інновацій у формі стартапів, створення матеріальних та нематеріальних активів в університетах, що забезпечить сприяння інноваційному розвитку країни та реалізації євроінтеграційного руху. Цей законопроект певним чином надає «магдебурзьке право» вишам для ведення спільної діяльності з компаніями та підприємствами.

Голова офісу Data Art у Києві Г. Кременецький під час своєї презентації висвітлив проблеми, з якими стикається компанія, коли наймає персонал, на прикладі компанії Data Art. Він зазначив, що компанії готові інвестувати в розвиток людського капіталу, впроваджуючи унікальні програми інтегрованої взаємодії між майбутнім співробітником та ментором. Також студентам пропонується проходження літніх практик, участь у різноманітних конференціях, такі як IT-talk, завдяки яким студенти можуть ближче ознайомитись із діяльністю компанії. Представники компаній зазначають, що є бажання налагоджувати механізми співпраці з вишами: розвивати фінансування лабораторій, впроваджувати нові дисципліни та оновлювати існуючі, дозволяти проведення лекцій фахівцями з компаній, які не мають наукового ступеня, забезпечувати гнучкий графік навчання, щоб надавати можливість студентам розвиватися у компанії, у якій він починає підробляти ще навчаючись.

М. Згуровський на підтримку кластерної моделі у своїй презентації навів приклад діяльності наукового парку «Київська політехніка», як центру інноваційного розвитку країни. За його словами, поєднання інтересів на єдиному майданчику приносить високі результати: за час функціонування наукового парку вдалося запустити ефективний механізм взаємодії, який об'єднує 6 тис. студентів, 1000 науковців та 1100 підприємств. Доповідач навів приклади результатів діяльності, розповівши про стартапи, які були створені на базі наукового парку «Київської політехніки» та зараз мають ринкову вартість у мільйони доларів. Ефективність сучасної моделі КПП «освіта-дослідження-інновації» свідчить про необхідність масштабування такої взаємодії на базі інших університетів України.

Загалом, учасники засідання схвально оцінили ідею створення кластерної моделі взаємодії та обговорили пропозиції і рекомендації стосовно реалізації даної концепції, а також визначили, що у 10-денний термін надішлють конструктивні письмові пропозиції, які будуть обов'язково враховані під час подальшого доопрацювання та розробки законопроекту *(Питання побудови кластерної моделі взаємодії університетів та ІТ-компаній обговорено під час виїзного засідання Комітету з питань науки і освіти // Офіційний веб-портал Верховної Ради України (<http://goo.gl/2njqUc>). – 2015. – 19.02).*