

**В. Кремень, академік НАН України, академік НАПН України,
президент Національної академії педагогічних наук України**

**Пріоритет науки й освіти в Україні // Вісник НАН України. – 2016. –
№ 9. – С. 21–22.**

Хочу зауважити, що Національна академія педагогічних наук України невдовзі також відзначатиме своє 25-річчя. Її було засновано Указом Президента України Леоніда Макаровича Кравчука 4 березня 1992 р. За часів президентства Леоніда Даниловича Кучми наша Академія, як, переконаний, і всі інші академії, набула потужного розвитку, було створено нові інститути та установи. Ми щиро вдячні Віктору Андрійовичу Ющенку, бо саме за його президентства галузевим академіям було надано статус національних.

Уже в Указі, підписаному Л. М. Кравчуком, було визначено, що головною метою Національної академії педагогічних наук України є наукове, методологічне і методичне забезпечення розвитку освіти. Для цього було створено відповідні інституції. Щоправда, останнім часом Академія зазнала втрат, за два роки її скорочено майже на 40 %, а це 800 співробітників, ліквідовано ряд установ. Однак ми зберегли можливості для того, щоб належно виконувати свої функції.

Що сьогодні можна сказати про діяльність нашої Академії? Що є найголовнішим? Гадаю, те, що значною мірою завдяки зусиллям співробітників Академії, їх науковому обґрунтуванню на основі радянської освітянської спадщини ми створили національну українську систему освіти. У цій роботі було багато складових. По-перше, це законодавство, у розробленні якого брали активну участь фахівці Академії, а нині готується вже друге покоління законів. По-друге, це зміст освіти – надзвичайно важлива і складна проблема. Наведу такий факт: за часів СРСР Україна, одна з найбільших і найрозвиненіших республік Радянського Союзу, з 50-мільйонним населенням, не мала повноважень з підготовки підручників для середньої школи. У нас готували лише підручники з української мови та літератури, все інше надходило з Москви і видавалося в перекладі. Ми створили кілька поколінь підручників, це сотні й тисячі книжок. Значною мірою саме завдяки цьому вдалося побудувати сучасну українську освіту.

Разом з тим, і я хочу це підкреслити, ми не зовсім задоволені і власною роботою, і роботою нашої системи освіти. Тепер зусилля Академії зосереджено на тому, щоб допомогти модернізувати систему освіти в Україні, зробити так, щоб освіта могла підготувати людину до життя у XXI ст. Адже нині, на відміну від XX ст., перед людиною постає багато нових умов життя і діяльності, які постійно змінюються. І ми маємо підготувати дитину до життя в цих умовах...