

20.06.2018

Балиня С., президент Латвийской ассоциации информационно-коммуникационных технологий (ЛИКТА/ЛАИКТ), профессор Латвийского университета, доктор наук

Рост цифровых технологий в Латвии основывается на образовании в области точных наук и на поощрении конкурентоспособности

Согласно общей оценке развития цифровых технологий в Европейском союзе (ЕС) Латвия сохраняет 19-е место среди остальных государств-членов. Об этом свидетельствуют показатели Европейского индекса Цифровой экономики и общества (DESI/ЕИЦЭО). Кроме того, в таких аспектах, как «Возможность подключения» и «Использование интернет-услуг», Латвия добилась прогресса, достигнув 10-го места, в то время как по показателю «Цифровые общественные услуги» в течение года мы продвинулись с 14-го на 9-е место ([Baltic-Course](#)).

С одной стороны, мы можем быть этим удовлетворены, поскольку рост в этих показателях подтверждает не только развитие цифровых государственных публичных услуг, но также и ежегодный рост и производительность всех отраслей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). С другой стороны, данные DESI/ЕИЦЭО указывают на то, что Латвия должна способствовать прогрессу в таких аспектах, как «Человеческий капитал», который все еще отстает от среднего уровня в ЕС, и «Интеграция цифровых технологий», который занимает только 23-е место. Кроме того, авторы DESI/ЕИЦЭО отмечают, что чуть более половины жителей Латвии не имеют или имеют минимальные навыки в сфере цифровых технологий. Это отрицательно влияет на конкурентоспособность общества и полноценную интеграцию на рынок труда, где цифровые навыки уже давно не являются уникальными, а являются такими же базовыми навыками, как способность читать, писать и вычислять.

Чтобы воплотить в жизнь определенное для Латвии видение, как общества, основывающегося на данных, необходимо совершенствовать навыки в цифровых технологиях для общества и для каждого человека. Наша общая цель – подойти к тому, чтобы навыки в сфере цифровых технологий стали бы для жителей Латвии результатом позитивного опыта в истории и эффективной предпринимательской деятельности.

Именно такие результаты смогут отразить успехи Латвии, как страны цифровых технологий и позволят нам действительно стать обществом, основывающимся на данных. В последние годы ИКТ все более интегрируются в самые разнообразные отрасли, продукты бизнеса и услуг. Таким образом, сфера цифровых технологий из обособленного сектора станет движущей силой фактически для всей латвийской экономики, а конкурентоспособность предприятий во многих случаях в значительной мере напрямую зависит от знаний и навыков сотрудников в области ИКТ.

Мы можем содействовать увеличению знаний и навыков в цифровой сфере, в том числе по показателю DESI/ЕИЦЭО «Человеческий капитал», в первую очередь поощряя возрастание числа а специалистов и выпускников в области точных наук. Это может быть достигнуто при значительных изменениях на всех уровнях образования.

<...> Данные индекса DESI/ЕИЦЭО четко обозначили как области, где в Латвии происходят значительные улучшения, так и аспекты, по которым необходимо повышенное внимание и усовершенствования. Следует надеяться, что свой позитивный вклад в обозримом будущем осуществит и новый проект учебного содержания «Компетентный подход в учебном содержании», где одной из областей являются именно технологии. Этот подход предусматривает интегрировать в процесс обучения грамотное овладение технологиями, а также полноценное использование возможностей, предоставляемых ИКТ, в том числе при освоении других предметов. Это важно, поскольку ученикам, которые приступают к учебному процессу, в будущем самим предстоит создавать еще неизвестную нам экономическую, политическую, социальную и культурную среду, в которой мы все будем жить, поскольку, как показал Всемирный экономический форум, 65 % молодых людей, которые сейчас начинают учиться, будут заняты в профессиях, которых сегодня совсем не существует. Поэтому важность и влияние образования в области точных наук будут только возрастать не только для каждого индивидуума, но и для общей конкурентоспособности страны.